

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
April/May-2022 (NEW COURSE)
ECO P17 Micro Economics-2 (Core -17 (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન ૧. સરેરાશ ખર્ચ અને સીમાંત ખર્ચ વચ્ચેના સંબંધો આકૃતિ સાથે સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન ૧. ખર્ચના વિવિધ પ્રકારો આકૃતિ સાથે સમજાવો.
- પ્રશ્ન ૨. પૂર્ણ હરીફાઈનો અર્થ આપી તેના લક્ષણો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન ૨. પૂર્ણ હરીફાઈમાં પેઢીની ટૂંકગાળાની સમતુલા આકૃતિ સાથે સમજાવો.
- પ્રશ્ન ૩. ઈજારાનો અર્થ આપી ઈજારાના લક્ષણો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન ૩. કિંમત ભેદભાવનો અર્થ આપી તે ક્યારે શક્ય અને નફાકારક બને છે સમજાવો.
- પ્રશ્ન ૪. ઈજારા યુક્ત હરીફાઈ હેઠળ ટૂંકગાળામાં પેઢી અને જૂથની કિંમત નિર્ધારણની પદ્ધતિ આકૃતિ સાથે સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન ૪. અલ્પ હસ્તક ઈજારાનો અર્થ આપી તેના લક્ષણોની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન ૫. ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈ પણ બે) (૧૪)
(૧) સરેરાશ આવક અને સિમાંત આવકનો ખ્યાલ
(૨) પૂર્ણ હરીફાઈની સમતુલાની શરતો
(૩) ઈજારા યુક્ત હરીફાઈના લક્ષણો
(૪) ખાંચવાળી માંગરેખા

English version

- Que-1 Explain relationship between average cost & marginal cost with diagram. (14)
OR
- Que-1 Explain the various types of cost with diagram.
- Que-2 Give the meaning of perfect competition and state it's characteristics. (14)
OR
- Que-2 Explain with the help of diagram the short-run equilibrium of a firm under perfect competition.
- Que-3 Define monopoly. Explain the features of monopoly. (14)
OR
- Que-3 Give the meaning of price discrimination. Explain when it's become possible and profitable.
- Que-4 Explain the price determination in short run of a group and firm in monopolistic competition. (14)
OR
- Que-4 Give the meaning of oligopoly. Discuss the characteristics of oligopoly.
- Que-5 Write short note. (any two) (14)
(1) Concept of average and marginal revenue
(2) Conditions for perfect competition
(3) Characteristics of monopolistic competition
(4) Kinked demand curve

647510

BA06EcoC018x

Seat No : _____

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination

April/May-2022 (NEW COURSE)

ECO P18 Economics of Environment (Core -18 (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ સમતોલ પર્યાવરણ એટલે શું? સમતોલ પર્યાવરણનું મહત્વ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ પર્યાવરણનો અર્થ આપી પર્યાવરણના વિવિધ ઘટકો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ ભારતમાં ઔદ્યોગિક પ્રદૂષણનાં પ્રશ્નો સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ ભારતમાં કૃષિ વિકાસ અને પર્યાવરણીય સમસ્યાઓ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ શાશ્વત વિકાસ એટલે શું? શાશ્વત વિકાસના નિર્દેશકો વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ જળ-સંશાધન એટલે શું? જળ-સંશાધનનો દૂરઉપયોગ કરતાથી થતી પર્યાવરણીય સમસ્યાઓ વર્ણવો.
- પ્રશ્ન-૪ વૈશ્વિક કોરોના મહામારીની ભારતિય કૃષિક્ષેત્ર, ઉદ્યોગક્ષેત્ર અને સેવાક્ષેત્ર પરની અસરો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ ભારતમાં પર્યાવરણીય ચળવળની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. કકોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) ભારતમાં હવામાન બદલાવ.
(૨) જંગલોનું મહત્વ.
(૩) પર્યાવરણ મિત્ર ઉત્પાદન.
(૪) પ્રદૂષણનાં પ્રકારો.

English version

- Que-1 What is balanced environment? Explain the importance of balanced environment. (14)
OR
- Que-1 Give meaning of environment and explain the various elements of environment.
- Que-2 Explain the problems of industrial pollution in India. (14)
OR
- Que-2 Explain the environmental problems and agriculture.
- Que-3 What is sustainable development? Describe the indicators of sustainable development. (14)
OR
- Que-3 What is water resources? Explain the environmental problems to misuse of water resource.
- Que-4 Explain potential impact on Indian Agriculture, Industrial and service sector of Global Covid-19. (14)
OR
- Que-4 Discuss the environmental movement in India.
- Que-5 Write Short notes. (Any two) (14)
(1) Climate change in India.
(2) Importance of forest.
(3) Eco Friendly Production.
(4) Types of Pollution.

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
April/May-2022 (NEW COURSE)

ECO P19 Economics of International Trade-2 (Core -19 (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ વ્યાપારની શરતો એટલે શું? શુદ્ધ વસ્તુ વિનિમય શરતો અને કુલ વસ્તુ વિનિમય શરતો સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ વ્યાપારથી થતાં લાભની વહેંચણી અંગેનો આધુનિક અભિગમ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ લેણદેણની તુલની અસમતુલાના કારણો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ લેણદેણની તુલાનો અર્થ આપી, લેણદેણની તુલાની અસમતુલા દૂર કરવાના ઉપાયો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૩ ભારતના વિદેશ વ્યાપારના માળખાની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ભારતમાં ૧૯૯૧ બાદના વ્યાપારની સ્થિતિ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૪ મુક્ત વ્યાપાર એટલે શું? મુક્ત વ્યાપારના ફાયદા અને ગેરફાયદા જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ ભારતની તાજેતરની આયાત-નિકાસ નીતિની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૫ ટ્રેકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
૧. વ્યાપાર તુલાનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરો.
 ૨. સરક્ષણ નીતિની આર્થિક દલીલો.
 ૩. WTO અને ભારત.
 ૪. વ્યાપારના લાભની વહેંચણી અંગેનો પ્રો.મિલનો અભિગમ

English version

- Que-1 What are the terms of trade? Explain the net barter and gross barter terms of trade. (14)
OR
- Que-1 Explain the Morden approach of Gain from trade.
- Que-2 Explain the reasons of disequilibrium in balance of payments. (14)
OR
- Que-2 Give the meaning of Balance of Payment, Explain the remedies to eliminate the deficit in the balance of payment.
- Que-3 Discuss the composition of Indian foreign trade. (14)
OR
- Que-3 Explain the Indian foreign trade after 1991.
- Que-4 What is free trade? Explain the merits and demerits of free trade. (14)
OR
- Que-4 Discus the recent EXIM policy of India.
- Que-5 Write short notes. (any two) (14)
1. Explain the concept of balance of trade
 2. The Economic arguments of Protection policy.
 3. WTO and India.
 4. Prof. mill's approach of gain from trade.

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
April/May-2022 (NEW COURSE)
ECO P20 Economic Thoughts-2 (Core -20 (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.-૧ મૂડીની સીમાંત કાર્યક્ષમતાનો ખ્યાલ સમજાવો. મૂડીની સીમાંત કાર્યક્ષમતા નક્કી કરતાં પરિબલો સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.-૧ કેઈન્સનો અસરકારક માંગનો સિધ્ધાંત સમજાવો. તેનું મૂલ્યાંકન કરો.
- પ્રશ્ન.-૨ જે. આર. હિક્સનું આર્થિક વિચારોમાં પ્રદાન ચર્ચો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.-૨ શ્રીમતી જોન રોબિન્સનનો 'અપૂર્ણ હરીફાઈ' નો ખ્યાલ સમજાવો.
- પ્રશ્ન.-૩ ગાંધીજીના મુખ્ય આર્થિક વિચારોનો પરિચય આપો. સાંપ્રત સમયમાં તેની ઉપયોગિતા વિષે ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.-૩ કૌટિલ્યના અર્થશાસ્ત્રના મુખ્ય ખ્યાલો ચર્ચો.
- પ્રશ્ન.-૪ અમર્ત્ય સેનનો સામાજિક પસંદગીનો સિધ્ધાંત સમજાવો. નવીન કલ્યાણલક્ષી અર્થશાસ્ત્રમાં સેનનું પ્રદાન ચર્ચો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન.-૪ પી. સી. મહાલનોબીસનું મોડેલ ચર્ચો. તેનું મૂલ્યાંકન કરો.
- પ્રશ્ન.-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈ પણ બે) (૧૪)
૧. વપરાશ વિધેય
 ૨. જગદીશ ભગવતીના આંતરરાષ્ટ્રીય વ્યાપાર અંગેના વિચારો.
 ૩. રાજ્યના કાર્યો અને ફરજો.
 ૪. રાનડેના આર્થિક વિકાસ સંબંધી વિચારો.

English version

- Que-1 Explain the concept of Marginal Efficiency of Capital. Explain the factors affected marginal efficiency of capital. (14)
 OR
- Que-1 Explain the effective demand theory of Keynes. Evaluate it.
- Que-2 Discuss the contribution of J. R. Hicks in economic thought. (14)
 OR
- Que-2 Explain the concept of 'Imperfect Competition' given by Mrs. John Robinson.
- Que-3 Give introduction of main economic thought of Gandhiji. Discuss the importance of it in recent time. (14)
 OR
- Que-3 Discuss main concept of Kautilyan economics.
- Que-4 Explain social choice theory of Amartya Sen. Discuss Sen's contribution in new welfare economics. (14)
 OR
- Que-4 Discuss P. C. Mahalanobis model. Evaluate it.
- Que-5 Write short notes: (Any Two) (14)
1. Consumption function.
 2. Jagdish Bhagvati's thought on international trade.
 3. The function and duties of the state.
 4. Ranade's thought on economic development.

647510

BA06EcoC021B

Seat No : _____

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination

April/May-2022 (NEW COURSE)

ECO P21 Banking and Financial Market-2 (Core -21 (New))

Time: 2:30 Hours

Instructions:

Marks: 70

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	ઈ-બેન્કિંગના કાર્યો સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	ઈ-બેન્કિંગના ફાયદા અને ગેરફાયદા સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૨	મૂડીબજારનો અર્થ અને સાધનો સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	બીનબેન્કિંગ ધિરાણ સંસ્થાનું મૂલ્યાંકન કરો.	
પ્રશ્ન-૩	ધિરાણ બજારના પ્રકાર સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	શેર બજારના કાર્યો વિગતે સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૪	બીનબેન્કિંગ ધિરાણ કંપનીના ઉદ્દેશો સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	બીનબેન્કિંગ ધિરાણ કંપનીના કાર્યો સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂકનોંધ લખો. (કોઈએ પણ બે)	(૧૪)
	i. ઔદ્યોગિક વિકાસ બેંક (IDBI)	
	ii. બીનબેન્કિંગ ધિરાણ સંસ્થાનાં પ્રકારો.	
	iii. ડીબેન્યર	
	iv. લાઈફઈન્સ્યુરન્સ કોર્પોરેશન (LIC)	

English version

Que-1	Explain function of E-banking.	(14)
	OR	
Que-1	Explain Advantage & disadvantage of E-banking.	
Que-2	Explain Meaning and Instrument of capital market.	(14)
	OR	
Que-2	Evaluate nonbanking finance Institutes.	
Que-3	Explain Types of financial Market.	(14)
	OR	
Que-3	Explain function of stock market in brief.	
Que-4	Explain Objective of Nonbanking financial companies.	(14)
	OR	
Que-4	Explain Function of Nonbanking financial companies.	
Que-5	Write short not (Any Two).	(14)
	i. Industrial development bank (IDBI)	
	ii. Types of Nonbanking financial institutions	
	iii. Debentures	
	iv. Life insurance corporation (LIC)	

647510

BA06EcoC022C

Seat No : _____

**B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
April/May-2022 (NEW COURSE)**

ECO P22 Introduction of Social Economic Research-2 (Core -22 (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ સામાજિક આર્થિક સંશોધનના લક્ષણો સમજાવો. (૧૪)
અથવા
પ્રશ્ન-૧ સામાજિક આર્થિક સંશોધનનો અર્થ અને ઉદ્દેશો સમજાવો.
પ્રશ્ન-૨ માહિતી એકત્રીકરણ ના સ્ત્રોતો સમજાવો. (૧૪)
અથવા
પ્રશ્ન-૨ માહિતી વિશ્લેષણ અને અહેવાલ લેખન સમજાવો.
પ્રશ્ન-૩ વસ્તી ગણતરીનો અર્થ અને મર્યાદાઓ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
પ્રશ્ન-૩ નમૂનાનો ઉપયોગ અને મર્યાદાઓ સમજાવો.
પ્રશ્ન-૪ સામાજિક આર્થિક સંશોધનમાં લાયબ્રેરીનો ઉપયોગ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
પ્રશ્ન-૪ સામાજિક આર્થિક સંશોધનમાં કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ સમજાવો.
પ્રશ્ન-૫ કોઈ પણ બે ટૂંક નોંધ લાખો. (૧૪)
a) માહિતી એકત્રીકરણના સ્ત્રોત તરીકે બિનસરકારી સંગઠન (NGOs).
b) નમૂનાના પ્રકારો.
c) સંશોધન અહેવાલ લેખન.
d) માહિતીની રજૂઆત.

English version

- Que-1 Explain Characteristics of Social Economic Survey. (14)
OR
Que-1 Explain Meaning and objectives of Social Economic Survey.
Que-2 Explain Sources of Data Collection. (14)
OR
Que-2 Explain Data analysis and report writing.
Que-3 Explain Meaning and limitations of census. (14)
OR
Que-3 Explain Uses and limitations of sample.
Que-4 Explain Uses of library in Socio-Economic Research. (14)
OR
Que-4 Explain Uses of computers in Socio-Economic Research.
Que-5 Write short note, any two. (14)
a) NGOs as a Sources of Data Collection.
b) Types of sample.
c) Research Report writing.
d) Presentation of Data.

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
April/May-2022 (NEW COURSE)
Foundation English (Foundation (New))

Time: 2:30 Hours

Instructions:

Marks: 70

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

Que-1 (A) Answer in one sentence:

(08)

1. Who is the author of the speech "Go Kiss the World"?
2. What is our responsibility in this virtual world?
3. What plays a key role in the advancement of the human race?
4. Why torrent bird was silent in the Worker's Paradise?
5. Why does the poet feel strange to stop in the woods?
6. Who is the poet of the poem, "Ecology"?
7. Who suffered from migraine?
8. What is the name of the tree in the poem, "Ecology"?

Que-1 (B) Answer briefly: (any two)

(06)

1. Why is the poet angry in the poem "Ecology"?
2. Who warns the poet for not reaching his destination?
3. How did the man spend his time in Worker's Paradise?

Que-2 Write short notes: (any two)

(14)

1. Message of the poem "Ecology"
2. Theme of the poem "Life"
3. Causes of social isolation.

Que-3 (A) Translate into Gujarati:

(07)

Books are our never failing friends. Our worldly friends desert us, but they never desert us. They are our best friends, philosophers and guides. Friends are plenty when the purse is full but fair weather and friends fall off in adversity. Books, like a true friend stand by us through thick and thin. They show us path when we are sad. Good books enrich our knowledge and make our life happier.

Que-3 (B) Translate into English:

(07)

અત્યારે સજીવ ખેતી માટે જુબેશ ચલાવવી પડે છે, બાપુજી માટે આ સહજ જીવનક્રમ હતો. લોકોને પાંગળા અને પરાવલંબી બનાવટી આજની મેકોલે બ્રાન્ડ શિક્ષણ પદ્ધતિમાથી બહાર કાઢવા નહતાલીમની શાળા તો સ્થાપેલી. તે આજના IT નું પૂર્વરૂપ હતું. બાપુજીની સ્વસ્થતા, ધૈર્ય અને અહિંસાની કસોટી પૂનમની મિટિંગોમાં થતી. ગામડાઓમાં કુટુંબ-કુટુંબ વચ્ચેના કંકાસ, છૂતાંછૂતના ભેદભાવ, વ્યસનો, વહેમો અને અંધશ્રદ્ધા. આ બધું પૂનમ મિટિંગના મુદ્દાઓ હતા. સર્વધર્મ સમભાવ તરફ લોકોને લઈ જવાના હતા. બાપુજી રૈટિયો કાતતા કાતતા 'રૈટીયે લેજો હરિનું નામ' પદને ગાતા જતાં હતા.

Que-4 (A) Develop the story using the given points and give a suitable title (any one) (07)

1. **Points:**

A boy -- falls in bad company--the father is disturbed – thinks of teaching a lesson – father brings apples – asks the boy to put them in the cupboard – places a rotten apple among them – next day all apples rotten – the boy is shocked – asks the father – father teaches a lesson – moral of the story.

2. **Points:**

Old farmer had lazy sons – farmer on dead bed – called all his sons – told them of a treasure – hidden in his field – they dug the field – found nothing – sow the seeds – good crop – earn much – learnt the lesson – conclusion.

Que-4 (B) Write an E-mail:(any one) (07)

1. Write an email to the State Bank of India of your town requesting the Branch Manager to give you the details for home loan.
2. Write an email to your friend who has just got a job as a teacher. Also give him some advice.

Que-5 Prepare a questionnaire: (any one) (14)

1. Draft a questionnaire for the customers' popularity of TV.
2. Draft a questionnaire for the survey of living conditions of college girls living in the hostels.

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination

April/May-2022 (NEW COURSE)

Jaydrath Vadh Evam Hindi Bhasha Pravidhi (Foundation (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न १ मैथिलीशरण गुप्त का व्यक्तित्व एवं कृतित्व लिखिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न १ 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य की कथावस्तु अपने शब्दों में लिखिए।
प्रश्न २ खण्डकाव्य के लक्षणों के आधार पर 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य की समीक्षा कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न २ 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य के आधार पर अर्जुन का चरित्र-चित्रण कीजिए।
प्रश्न ३ भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य की समीक्षा कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न ३ 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य में निरूपित विविध समस्याओं पर प्रकाश डालिए।
प्रश्न ४ मैथिलीशरण गुप्त ने 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य में मानवीय मूल्यों की स्थापना की है- चर्चा कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न ४ किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए:
१. 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य में कल्पना एवं इतिहास का समन्वय।
२. 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य का उद्देश्य।
३. 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य की आधुनिकता।
४. 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य की मिथकीयता।
- प्रश्न ५ (अ) कहानी लिखिए। (०७)
एक सुंदर वन- इन्द्र का आगमन- वन का सौंदर्य देखना- सूखे पेड़ पर तोते को देखना- सवाल पूछना- तोते का जवाब- इन्द्र का वरदान- सीख।
अथवा
एक गाँव- गाँव के बाहर रास्ते में एक पत्थर- लोगों का उससे टकराना- किसी का उसे न हटाना- भला-बुरा कहते आगे बढ़ना- एक किसान का आना- पत्थर हटाकर दूर रखना-पत्थर के नीचे रूपयों की थैली-चिट्ठी- पत्थर हटाने का इनाम-परिणाम- सीख।
- (ब) आवेदन पत्र लिखिए। (०७)
'हिन्दी अनुवादक' पद के लिए अपनी योग्यता एवं अनुभव दर्शाते हुए आवेदन पत्र लिखिए।
अथवा
हिन्दी विषय के अध्यापक पद हेतु आवेदन पत्र लिखिए।
